



Schooljaarplan 2026 - 2027

cbs Ravelijn

Directeur Martin Pik

Inhoudsopgave

Borging	4
<i>Kwaliteitsrapportage Scholen</i>	<i>5</i>
<i>Kwaliteitsrapportage // ICT.....</i>	<i>5</i>
ICT beleidsplan	5
<i>Sociale veiligheid & zorgstructuur</i>	<i>7</i>
<i>[OP2] Zicht op ontwikkeling en begeleiding</i>	<i>7</i>
Leren zichtbaar maken	7
<i>Subsidies</i>	<i>10</i>
CMK	10
Cultuurbeleidsplan	10
<i>Organisatie</i>	<i>11</i>
<i>ICT // Informatieprotocol // Calamiteiten // Communicatie // PR // Strategisch perspectief //</i>	
<i>Inclusiever onderwijs</i>	<i>11</i>
Talentontwikkeling	11

Borging

Unitonderwijs implementeren

Ieder kind krijgt op zijn niveau aanbod en wordt gezien door de leerkrachten.

Oktober 2022 - April 2023

Unitcoördinator	Onderwijs bijstellen en noteren op Sharepoint
-----------------	---

Verrijkingsaanbod

Januari 2026

Directie	checken of facturen goed geboekt zijn.
----------	--

Juni 2026

Directie	Checken of de facturen goed geboekt zijn.
Directie	Evalueren aanbod in schooljaarverslag

ICT beleidsplan



Basisvaardigheden

Aanleiding voor dit project

Het project "Ontwikkelen: ICT beleidsplan" wordt opgestart omdat het huidige ICT-beleidsplan verouderd is en niet langer aansluit bij de technologische ontwikkelingen en veranderende onderwijsbehoeften. Door de jaren heen zijn er nieuwe technologieën en digitale leermiddelen geïntroduceerd die geïntegreerd moeten worden in het onderwijs. Het herzien van het beleidsplan is essentieel om ervoor te zorgen dat de school effectief gebruikmaakt van moderne ICT-mogelijkheden, wat de onderwijskwaliteit en de digitale vaardigheden van leerlingen ten goede komt.

Huidige situatie

Onze school heeft met succes het project "Ontwikkelen: ICT beleidsplan" geïntegreerd, waarbij Basicly digitale geletterdheid een centrale rol speelt. Dit programma ondersteunt zowel de oriënterende fase als de daadwerkelijke lespraktijk, waardoor digitale geletterdheid een structurele plek heeft gekregen in ons onderwijs. Basicly is nu een vast onderdeel van het wekelijkse lesrooster, wat bijdraagt aan de ontwikkeling van essentiële digitale vaardigheden bij leerlingen en leerkrachten, en het bevorderen van een toekomstgerichte leeromgeving.

Uiteindelijk gewenste situatie

De gewenste eindsituatie van het project 'Ontwikkelen: ICT beleidsplan' is een toekomstgericht beleidsdocument dat aansluit bij de actuele ontwikkelingen in het onderwijs. Het plan stelt leerlingen in staat om digitale vaardigheden te verwerven die hen voorbereiden op de toekomst. Het beleidsplan biedt richtlijnen voor de integratie van technologie in het curriculum, ondersteunt docenten met de benodigde middelen en training, en bevordert een veilige en inclusieve digitale leeromgeving.

Doelen voor dit jaar

De doelstelling voor dit jaar voor het project 'Ontwikkelen: ICT beleidsplan' is om een toekomstgericht beleidsdocument te creëren dat aansluit bij de actuele onderwijsontwikkelingen. Dit omvat het uitvoeren van een onderzoek naar de huidige staat van digitale geletterdheid van onze leerlingen. Op basis van de bevindingen wordt het beleidsplan geactualiseerd volgens de huidige standaarden, met richtlijnen voor technologie-integratie, ondersteuning en training voor docenten, en het bevorderen van een veilige en inclusieve digitale leeromgeving.

Haalbaarheidsfactoren

Verschillende haalbaarheidsfactoren spelen een rol. De beschikbaarheid en betrokkenheid van ICT-coördinatoren, aangezien zij verantwoordelijk zijn voor het maken van een gedetailleerde planning en het afstemmen van werkzaamheden. Verder moeten er voldoende middelen en tijd worden toegewezen om de implementatie succesvol te laten verlopen.

Wijze van borging

Het plan wordt herzien en gepresenteerd aan het schoolteam. In de periode van maart tot mei wordt feedback van het team verzameld en verwerkt om het plan verder te verfijnen. Het definitieve plan wordt afgerond en vastgesteld op 27 juni, waarna het klaar is voor implementatie in het volgende schooljaar.

Leren zichtbaar maken



Zamira
Cordes



Martin
Pik



Jacqueline
Krans



Kimberly
Wolterman

Aanleiding voor dit project

Het project "Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken" wordt opgestart om leerlingen beter te informeren over wat ze moeten doen en waarom. Vaak zijn leerlingen zich niet bewust van de leerdoelen, wat hun motivatie en betrokkenheid kan verminderen. Door het project krijgen ze inzicht in hun leerproces en ontwikkelen ze metacognitieve vaardigheden, waardoor ze in staat zijn om hun eigen leren effectiever te sturen en verbeteren. Dit bevordert hun zelfstandigheid en leerresultaten.

Huidige situatie

Het project "Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken" richt zich op het vergroten van de bewustwording bij leerlingen over hun leerdoelen en het waarom achter hun activiteiten. Momenteel wordt er gewerkt aan het verbeteren van de communicatie van leerdoelen en het integreren van metacognitieve strategieën in het onderwijs.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na afronding van het project 'Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken' zijn leerlingen in staat om zelfstandig hun leerdoelen te identificeren en begrijpen waarom deze belangrijk zijn. Ze hebben de vaardigheden ontwikkeld om kritisch te reflecteren op hun eigen leerproces en kunnen effectief strategieën aanpassen om hun doelen te bereiken. Dit bevordert niet alleen hun academische groei, maar ook hun zelfvertrouwen en motivatie, wat essentieel is voor hun verdere ontwikkeling op basisschoolniveau.

Doelen voor dit jaar

De doelstelling voor dit jaar voor het project 'Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken' is om leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid in hun leerproces. Dit omvat het vermogen om eigen leerdoelen te identificeren en te begrijpen waarom deze belangrijk zijn. Daarnaast ontwikkelen ze vaardigheden om kritisch te reflecteren op hun voortgang en strategieën aan te passen voor het behalen van hun doelen. Leerkrachten ondersteunen dit proces door duidelijke rekenopdrachten en doelen in het klasseplan op te nemen, wat bijdraagt aan de academische groei en motivatie van de leerlingen.

Concreet:

- Leerlingen weten welke rekenopdrachten ze moeten maken.
- Ze kunnen vertellen wat het doel van de rekenopdrachten is.
- Leerlingen kunnen op rekendoelendoel reflecteren.

- Leerkrachten vullen voor de rekenlessen de doelen en daarbij behorende opdrachten in in klasseplan.

Meetbare resultaten

Voor rekenen:

Op basis van de doelstelling en de huidige meetbare resultaten voor het project 'Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken', kunnen de volgende meetbare resultaten worden opgesomd:

- - **Zelfstandigheid van leerlingen:**
 - 100% van de leerlingen in unit 3 en 70% van de leerlingen in unit 2 kan aangeven aan welke rekenopdrachten ze moeten of mogen werken.
 - 100% van de leerlingen in unit 3 en 70% van de leerlingen in unit 2 kan vertellen welk doel hoort bij een rekenopdracht.
- **Reflectie op leerdoelen:**

 - 90% van de leerlingen in unit 3 en 60% van de leerlingen in unit 2 geeft in het klasseplan aan in welke mate zij een rekendoel hebben behaald, met behulp van een 5-sterren systeem.
- **Ondersteuning door leerkrachten:**

 - 100% van de leerkrachten in unit 2 en 3 vult de rekendoelen en bijbehorende opdrachten in het klasseplan in.
 - 100% van de leerkrachten weet hoe de leerlingen kunnen reflecteren op hun rekendoelen.

Deze resultaten tonen aan dat er al aanzienlijke vooruitgang is geboekt in het begeleiden van leerlingen naar zelfstandigheid in hun leerproces, met een sterke nadruk op het begrijpen en reflecteren op leerdoelen, ondersteund door leerkrachten.

Haalbaarheidsfactoren

Binnen het project "Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken" spelen verschillende haalbaarheidsfactoren een cruciale rol. Tijd is essentieel voor het plannen en implementeren van nieuwe leermethoden zonder de dagelijkse onderwijsactiviteiten te verstoren. Draagvlak is nodig om alle betrokkenen, zoals leerkrachten, ouders en leerlingen, te overtuigen van de voordelen van het project en hun medewerking te verzekeren. Consistentie zorgt ervoor dat de nieuwe aanpakken en methoden uniform worden toegepast, wat de effectiviteit en meetbaarheid van het leren bevordert.

Uren

Om een inschatting te maken van de te investeren uren van medewerkers voor het project "Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken", kunnen we de verschillende onderdelen van het project opsplitsen en per onderdeel de benodigde uren inschatten. Op basis van de gegeven informatie en de reeds genoemde 10 uur taakuren, kunnen we de volgende inschatting maken:

1. **Werkgroepbijeenkomsten (4x):**

- Stel dat elke bijeenkomst 1,5 uur duurt, inclusief voorbereiding en opvolging.
- Totaal: 4 bijeenkomsten x 1,5 uur = 6 uur
- 2. **Stand van zaken, meting:**
 - Dit kan het verzamelen en analyseren van gegevens omvatten.
 - Stel dat dit 2 uur in beslag neemt.
- 3. **Voorbereiden teamvergaderingspunt (overdracht naar leerkrachten):**
 - Dit omvat het voorbereiden van presentatiemateriaal en het plannen van de overdracht.
 - Stel dat dit 2 uur in beslag neemt.

Op basis van deze inschatting komen we op een totaal van 10 uur, wat overeenkomt met de reeds genoemde taakuren. Dit is een globale schatting en kan variëren afhankelijk van de specifieke behoeften en omstandigheden van het project. Het is belangrijk om flexibel te blijven en indien nodig extra tijd in te plannen voor onvoorziene taken of uitdagingen die zich kunnen voordoen tijdens het project.

Wijze van borging

Elk jaar wordt het project "Ontwikkelen: Leren zichtbaar maken" zorgvuldig gemonitord en geborgd door een werkgroep die vier keer per jaar controles uitvoert. Deze werkgroep evalueert de voortgang en effectiviteit van het project, waarbij ze input verzamelen van leraren, leerlingen. Aan het begin van elk schooljaar wordt het beleidsstuk herzien en aangepast indien nodig, om ervoor te zorgen dat het project blijft aansluiten bij de onderwijsdoelen en de behoeften van de schoolgemeenschap.

Cultuurbeleidsplan

Aanleiding voor dit project

Het project "Verbeteren: Cultuurbeleidsplan" wordt opgestart omdat de evaluatie van de huidige situatie, in het kader van de aanvraag voor de CMK-gelden voor schooljaar 26-27, heeft aangetoond dat er verbeterpunten zijn. Deze verbeterpunten bieden kansen om de culturele educatie op school te versterken en te verrijken.

Huidige situatie

Momenteel bevindt het project "Verbeteren: Cultuurbeleidsplan" zich in een fase waarin het bestaande cultuurprogramma als matig samenhangend wordt ervaren. Hoewel er jaarlijks diverse culturele activiteiten plaatsvinden, ontbreekt een doorgaande lijn die deze activiteiten met elkaar verbindt. Het doel is om een samenhangend cultuurbeleidsplan te ontwikkelen, zodat leerlingen betekenisvolle culturele educatie ervaren gedurende hun schooljaren.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na afronding van het project 'Verbeteren: Cultuurbeleidsplan' is er een samenhangend en geïntegreerd cultuuronderwijsprogramma op Ravelijn. De verschillende units zijn met elkaar verbonden, waardoor activiteiten bijdragen aan een bredere wereldvisie voor de leerlingen. Kinderen leren verder te kijken dan hun eigen perspectief, wat hun persoonlijke ontwikkeling en begrip van diverse culturen bevordert. Hierdoor ontstaat een verrijkte leeromgeving waarin respect en openheid centraal staan.

Doelen voor dit jaar

- We gaan verbeterpunten ontwikkelen
- De verbeterpunten worden tijdens teamsessies geagendeerd en besproken
- Aan het eind van het schooljaar is er een samenhangend en geïntegreerd cultuuronderwijsprogramma

Haalbaarheidsfactoren

- Input teamleden noodzakelijk
- Agendabeheer teamsessie
- Tijd vrijmaken voor cultuurcoördinator

Talentontwikkeling



Christa Hartman de Vries



Martin Pik

Aanleiding voor dit project

Leerkrachten geven goede lessen. De interactie met de klas, het ontdekken van verborgen talenten van leerlingen, het bedenken van spannende projecten of vernieuwende lesmethoden. Toch vraag je jezelf soms af of het nog beter kan. Hoe ziet jouw toekomst eruit? Op welke manier kun jij jezelf verder ontwikkelen?

Huidige situatie

Afgelopen jaar lag er veel druk op het lesgeven. Zijn de lessen goed genoeg, geef ik bondige instructies. Nu dit allemaal op orde is, is er ook ruimte voor de volgende stap. Hoe zorg jij ervoor dat je klaar bent voor de klas van morgen? N.a.v. start Christa Hartman, leerkracht unit 3 met de Master Talentontwikkeling & Diversiteit.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na afronding van het project 'Ontwikkelen: Talentontwikkeling' is de master Talentontwikkeling succesvol geïntegreerd in de school. De opgedane kennis van de tweejarige Hanze-master, onderdeel van Healthy Ageing, is gedeeld met collega's. Het onderzoek is o.a. gericht op de eigen schoolcontext en praktisch uitvoerbaar. Hierdoor is een cultuur van voortdurende talentontwikkeling gecreëerd, waarbij zowel leerkrachten als leerlingen hun potentieel optimaal kunnen benutten en bijdragen aan een gezonde en stimulerende leeromgeving.

Doelen voor dit jaar

Module 1: Interactie in de klas

Op welke wijze kun je talentmomenten bij leerlingen ontlokken in interactie? Hoe kun je vervolgens deze talentmomenten

zo uitbouwen, dat het leren en ontwikkelen van leerlingen floreert? Deze module sluit je af met een opdracht waarbij je op basis van jouw eigen onderzoek een interventie ontwerpt om de interactie in je klas te stimuleren.

Module 2: Leeromgeving

Hoe kun je jouw leeromgeving verrijken zodat leerlingen talenten ontwikkelen en zich actief ontplooiën? Hoe maak je hierbij gebruik van de verschillen tussen leerlingen in achtergronden, interesses en capaciteiten? Welke middelen komen hierbij van pas. Je rondt de module af met een ontwerp van een leeromgeving, gebaseerd op een onderzoek in jouw eigen praktijk.

Meetbare resultaten

Module 4 (jaar 2) : Afstudeermodule

Tijdens deze afsluitende module bundel je alles wat je hebt geleerd in een praktijkonderzoek naar een onderwerp uit de praktijk. Op basis van dit onderzoek ontwerp je onderwijs dat talentvol gedrag ontlokt bij je leerlingen.

Haalbaarheidsfactoren

- vervanging op vrijdag (nu geen vervanging i.v.m. te late aanvraag lerarenbeurs) Intern opgelost.
- voor 2e studiejaar op tijd aanvragen lerarenbeurs.
- studiebelasting naast werkdagen zorgen voor extra belasting. Goede balans zoeken

Uren

De master Talentontwikkeling & Diversiteit is te volgen in 2 jaar met een studiebelasting van 20 uur per week.

Budget

Het collegegeld bedraagt € 2.530,- per jaar (gebaseerd op studiejaar 2024-2025). De kosten voor studieboeken, excursies en activiteiten bedragen ongeveer € 1100,-

Borgingsplanning

mei	om het jaar	Talentontwikkeling	Directie
-----	-------------	--------------------	----------