

# Farmsumerborg

## Informatiegids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Farmsumerborg.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Farmsumerborg

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Farmsumerborg  
borgshof 16  
9936CS Farmsum

☎ 0596614118  
🌐 <http://www.farmsumerborg.nl>  
✉ [bsfarmsumerborg@ommeriek.nl](mailto:bsfarmsumerborg@ommeriek.nl)

### Schooldirectie

| Functie   | Naam          | E-mailadres                                                                  |
|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Renate Ottens | <a href="mailto:bsfarmsumerborg@ommeriek.nl">bsfarmsumerborg@ommeriek.nl</a> |

### Schoolbestuur

**Stichting Ommeriek**  
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3342  
🌐 <http://ommeriek.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting  
Samenwerkingsverband PO 20-01

### Aantal leerlingen

👤 2024-2025  
👤👤 **118**

#### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Het beste uit ieder kind halen.

Ik vertrouw je.

Je kunt het.

Je bent op school altijd veilig.

Ontwikkel je maar.

### Missie en visie

Wij willen een sfeer creëren waarin mogelijk is dat ieder kind op onze school zich veilig voelt en het beste uit zichzelf kan halen. Onze missie is dan ook dat wij kinderen optimaal willen laten ontwikkelen tot zelfstandige burgers waarbij kinderen zich bewust zijn van hun eigen doelen en dromen. We vertrouwen dat kinderen keuzes durven te maken, fouten mogen maken en verantwoordelijkheid durven te nemen. Kinderen geloven in zichzelf en vertrouwen hebben in de mensen om hun heen.

Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om op een leerplein te werken. Deze wijze van werken vraagt een hoge mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Al vanaf groep 1 leren onze leerlingen deze vaardigheden.

### Identiteit

Vanaf 2014 zijn we een samenwerkingsschool. Er is binnen onze school plaats voor diversiteit. Een identiteitscommissie bestaande uit een aantal ouders en leerkrachten bewaakt de waarden van de christelijke tradities en van de openbare tradities.

Alle activiteiten worden door alle kinderen bijgewoond. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende levensbeschouwingen. Wij maken gebruik van de methoden Trefwoord en Vreedzame School om hier verdere invulling aan te geven.

De indentiteitscommissie heeft de belangrijkste waarden voor een gezamenlijke identiteit beschreven in het identiteitsdocument voor BS Farmsumerborg.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1                                                                                      | Leerjaar 2                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal               |  13 u 15 min |  15 u 30 min |
| rekenen/wiskunde   |  4 u 00 min  |  4 u 00 min  |
| bewegingsonderwijs |  4 u 00 min  |  4 u 00 min  |
| muzikale vorming   |  2 u 00 min  |  2 u 00 min  |

Ons lessen worden gevormd rondom de doelen uit Focus PO groep 1 en 2.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3  | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      | 0 u 45 min  | 0 u 45 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Levensbeschouwing                 | 0 u 15 min  | 0 u 15 min | 0 u 15 min | 0 u 15 min | 0 u 15 min | 0 u 15 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 30 min  | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 00 min  | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 1 u 00 min  | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 6 u 00 min  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                              | 10 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 4 u 00 min |
| Lezen                             | 1 u 15 min  | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Begrijpend Lezen                  |             | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min |
| Spelling                          | 2 u 00 min  | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Vreedzame School                  | 0 u 45 min  | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- keuken
- podium

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Als wij door ziekte van een leerkracht een vervanger nodig hebben vragen wij dit aan bij de invalpool van Ommeriek. We moeten dan wachten totdat zij iemand voor ons hebben gevonden.

Het wordt steeds moeilijker om invallers te krijgen. Wij staan dan voor de lastige keuze hoe dit op te lossen. Mochten er geen vervangers beschikbaar zijn dan proberen wij dit intern op te lossen. Als dat niet lukt dan sturen we de kinderen naar huist. Dit gebeurt pas nadat de ouders zijn ingelicht. Dit kan gebeuren middels Social Schools of middels een mailbericht. Als de ouders niet voor opvang kunnen zorgen, regelen wij dat op school. Er wordt dan geen les gegeven.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kids2B* en *Kindcentrum Kruimeltje*.

De kinderen die bij ons in groep 1 starten zijn zindelijk. Wij verwachten dat iedere 4-jarige zelfstandig naar het toilet kan gaan. Ongelukjes kunnen gebeuren. Iedere kleuter heeft daarom in zijn tas zijn eigen verschooningsspellen. Uiteraard kunnen wij helpen bij het omkleden.

Soms is het nemen van afscheid lastig. Wij gaan hier begripvol mee om. Samen met de leerkracht of onderwijsassistent gaan we opzoek naar een passende oplossing.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

In de voorgaande schooljaren hebben wij het o.a. het rekenonderwijs, het begrijpend leesonderwijs, bewegend leren en de ouderbetrokkenheid verder ontwikkeld. We hebben ingezet op de didactische vaardigheden van de leerkrachten en hebben daarnaast schoolbrede afspraken gemaakt over de aanpak. Vanuit de evaluatie hebben wij voor de komende schooljaren de volgende ontwikkelpunten geformuleerd:

- Schrijfonderwijs: schoolbrede afspraken maken over hoe we de fijne motoriek verder ontwikkelen zodat het schrijfonderwijs een hoger niveau krijgt. Een goede motoriek bevordert de verdere ontwikkeling van de leerlingen. Wanneer je goed moeiteloos kunt schrijven heb je als kind een goede startpositie in je verdere ontwikkeling.

*We hebben schoolbrede afspraken gemaakt over het schrijfonderwijs vanuit de methode. Daarnaast gaan wij dit onderdeel nog verder ontwikkelen in het schooljaar 2025-2026 zodat we vanuit de motorische ontwikkeling van leerlingen een passend aanbod kunnen geven.*

-Dynamische schooldag: het implementeren van het bewegend leren. Welke invloed heeft dit op de leerprestaties van de leerlingen. Van 100% concentratie op je cognitieve ontwikkeling naar een moment van ontspanning, terwijl je wel degelijk aan het leren bent, en daarna weer de focus op de (cognitieve) ontwikkeling.

*Alle groepen hebben één keer per week Motorlab. Hier hebben alle groepen één keer week les in.*

*Tijdens Motorlab worden vaardigheden geoefend welke tijdens de lessen aanbod komt. De leerlingen ervaren middels bewegen de leerstof. Te denken valt aan het oefenen van breuken, het oefenen van tijden, het oefenen van zelfstandige naamwoorden. Dit wordt gecontinueerd in het schooljaar 2025-2026.*

-Zelfstandig werken: leerlingen hebben vaardigheden nodig om zelfstandig te kunnen werken, verwerken en ontdekken zodat zij zichzelf kunnen blijven uitdagen en ontwikkelen.

*Het zelfstandig werken oefenen de leerlingen middels taakbrieven en planborden. Dit wordt door de leerkrachten begeleid. Een kans ligt in het uitvoeren en volgen van de CED leerlijn Leren leren. Deze leerlijn wordt in het schooljaar 2025-2026 nader besproken in het team.*

-Hoogbegaafdheid: Hoe gaan wij op school om met meer- en hoogbegaafde leerlingen? In het schooljaar 2023-2024 zijn we reeds gestart met deze ontwikkeling. Een collega is zich aan het scholen op het gebied van hoogbegaafdheid. Binnen Ommeriek is een hb-specialist aanwezig en onze schoolcoördinator en de specialist van Ommeriek geven samen verder vorm aan de ontwikkelingen binnen onze school.

*Het meer- en hoogbegaafdheidsbeleid op Farmsumerborg is gestart met de afname van de DHH toets. Hieruit zijn resultaten gekomen welke mede leidend zijn voor het onderwijs aan deze leerlingen. De kansen voor het schooljaar 2025-2026 zitten in het creëren van een beredeneerd aanbod voor de leerlingen in een doorgaande leerlijn. Daarnaast worden leerkrachten geschoold in het gebruik van het DHH instrument,*

-ICT vaardigheid: Leerlingen blijven scholen op ICT-gebied zodat zij met voldoende kennis en vaardigheden de basisschool verlaten.

*We hebben bereikt dat onze leerlingen ict-vaardiger zijn geworden. Daarnaast hebben we nog verder te ontwikkelen dat onze jongere leerlingen zelfstandiger worden in het gebruik maken van devices.*

-EDI (explicite directe instructie-model) : alle leerkrachten beheersen het EDI-model zodat de leerlingen een herkenbare opbouw in de lessen ervaren.

*De verschillende fasen van het EDI-model zijn bekend bij alle leerkrachten. Wij hebben het onderdeel 'differentiatie' verder te ontwikkelen. Hiervoor krijgen wij hulp van een externe begeleider.*

## Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen voor het schooljaar 2025-2026 zijn gericht op het verhogen van de opbrengsten. Op 1F scoren we 100% maar op de 2F en 1S scoren we onder de door inspectie gestelde norm.

Schooldoelen bereiken we middels interne- en externe scholing. Ieder schooljaar gaan we met het team kijken waar we welke scholing voor nodig hebben om onze schooldoelen te bereiken. De doelen worden gevolgd in Schoolmonitor.

In het schooljaar 2025-2026 worden we begeleid door de Po Raad middels het programma Goed worden, Goed blijven plus. Input voor schooldoelen halen we uit diverse bronnen: professionele ontwikkeling, informatie vanuit ouders, informatie vanuit leerlingen, ontwikkelingen vanuit Stichting Ommeriek.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

## Basisondersteuning

### Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

#### Algemeen

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) legt het schoolbestuur (de school) vast welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en hoe de ondersteuning is georganiseerd. Op basis van de schoolondersteuningsprofielen van de scholen beoordeelt het samenwerkingsverband passend onderwijs of er in de regio een dekkend ondersteuningsaanbod is.

#### Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs'

Op 17 juni 2024 is de wet "Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs" gepubliceerd. De wet wil eraan bijdragen dat ouders en leerlingen sneller informatie over en steun bij passend onderwijs kunnen krijgen en dat leerlingen kunnen meepraten over hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die ze daarbij nodig hebben. De nieuwe wet gaat in 2025 in werking en daarmee vervalt het SOP als apart document, het SOP maakt vanaf 1 augustus 2025 onderdeel uit van de schoolgids. Een omschrijving van de ondersteuningsmogelijkheden is dus nog steeds nodig. Dat betekent de volgende verandering:

Nieuw is ook dat de school alle leerlingen op een voor hun leeftijd passende wijze moet vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod. Dan pas is de schoolgids af. School schrijft in de schoolgids op wat de leerlingen van de ondersteuning vinden. School schrijft ook op of de ondersteuning is aangepast.

**Veel gestelde vragen in dit kader, zie ook : [QA-Wet-versterking-positie-ouders-en-leerlingen.pdf](#)**

#### Perspectief op School maakt samenvatting Ondersteuningsprofiel voor schoolgids

Binnen ons samenwerkingsverband werken we met Perspectief op School om inzicht te hebben in de ondersteuning die op scholen mogelijk is. Perspectief op School genereert na het invullen/doorlopen van de jaarlijkse vragenlijst een compacte samenvatting voor ouders en leerkrachten (in Word) van de ondersteuning per school. Deze samenvatting kan snel bekeken, aangepast en gedownload worden. De samenvatting voor ouders is vervolgens door scholen gemakkelijk (als bijlage) op te nemen in de schoolgids. Daar willen we in de toekomst wat meer standaard teksten aan toe voegen zodat het leesbaarder en makkelijker wordt. In de bijlage een opzet die je voor dit moment zou kunnen gebruiken.

Scholen blijven de vragenlijst over de ondersteuning jaarlijks invullen, zodat we als SWV samen met alle schoolbesturen en scholen op alle niveaus zicht houden op het dekkend aanbod van ondersteuning. Dit blijft namelijk de gezamenlijke wettelijke taak van het SWV en dus ook de besturen en scholen. Eind 2024 zijn de contactpersonen van de scholen binnen POS geactualiseerd. De vragenlijsten zouden tot 1 juni open staan, dit hebben we verlengd tot 1 juli.

In de jaarplanning 2025 voor het SWV staat opgenomen dat we een nadere analyse zullen voorbereiden van de geleverde ondersteuning binnen het samenwerkingsverband om het gesprek over het dekkend netwerk aan ondersteuning met name op deelfverband niveau met elkaar te kunnen voeren. De komende tijd zullen we samen met Perspectief op School ook werken aan een verbeterde inventarisatie waar ook de samenvatting voor de schoolgids meer op maat wordt gebracht.

#### Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs PO 20.01. Tot dat samenwerkingsverband horen alle scholen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld. Samen geven we invulling aan passend onderwijs. Het SWV is verdeeld in vier regionale deelfverbanden. Elk deelfverband heeft een coördinator. Het SWV streeft met de scholen naar een dekkend netwerk en thuis nabij onderwijs voor kinderen. Voor meer info zie [Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – PO 20.01](#). Daar is ook informatie te vinden over het Leerling Ouder Steunpunt (LOS). En over het Ondersteuningsplan 2023-2027 van het samenwerkingsverband.

#### Passend onderwijs binnen onze school en ons schoolbestuur

##### Inrichting ondersteuningsbehoefte

Organisatie van de ondersteuning

Door onze visie op onderwijs, 'ik ken je, je kunt het, doe het maar!', sluiten wij aan bij de mogelijkheden, niveau, tempo en interesse van de leerlingen. Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling, dan kunnen we de ondersteuning telkens een niveau opschalen, waarbij de inzet van externen en ouders steeds belangrijker wordt. Wij onderscheiden vier niveaus die we beknopt weergegeven.

#### Groepsniveau

De leerkracht organiseert ondersteuning in de klas. Op onze school werken wij met Focus PO en onderwijsplannen om ons aanbod af te stemmen op de behoefte van de leerling. De IB-er heeft een ondersteunende/begeleidende rol. De leerkracht informeert de ouders over de ondersteuning. Ondersteuning van een groepje leerlingen uit één klas of groepsdoorbrekend wordt georganiseerd door de leerkrachten in overleg met de IB-er. De ouders worden geïnformeerd over de betreffende ondersteuning.

#### Schoolniveau

De ouders worden intensief betrokken bij de ondersteuning die de leerling nodig heeft. De betreffende leerling heeft een groeidocument die als basis dient om de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen en de ondersteuning op af te stemmen. De in te zetten ondersteuning bespreken we in onze leerlingbespreking en leggen we vast in het groeidocument.

#### Scholengroepniveau

Wanneer de ingezette ondersteuning geen positief resultaat geeft en/of de leerling heeft extra ondersteuning nodig die onze school niet alleen kan bieden, vragen we ondersteuning aan bij het Regionaal Expertise Team (RET). Ouders worden goed geïnformeerd en zijn betrokken bij de aanvraag. Bij positief besluit kan de ondersteuning plaatsvinden op de eigen school of een andere passende school.

#### Samenwerkingsverbandniveau

Wanneer er voor een leerling plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs van het samenwerkingsverband aan de orde lijkt zal er bij de CvA (Commissie van Advies) een aanvraag gedaan worden. Ouders worden goed geïnformeerd en zijn betrokken bij deze aanvraag. De CvA geeft een toelaatbaarheidsverklaring af die nodig is voor een plaatsing op één van deze voorzieningen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De dyslexiespecialist, intern begeleider en rekenspecialist zijn op de school aanwezig.

De overige specialisten zijn binnen het bovenschools expertise centrum van Stichting Ommeriek beschikbaar.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

De internbegeleider en pedagogisch educatief professional zijn werkzaam in het schoolgebouw. De overige specialisten zijn binnen het bovenschools expertise centrum van Stichting Ommeriek beschikbaar.

Wij werken op BS Farmsumerborg gericht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan het begin van ieder schooljaar, tijdens de Gouden Weken, werken we aan een positieve sfeer in de groep. Specifiek tijdens de Vreedzame School-lessen leren we kinderen hoe je omgaat met elkaar. Op onze school zitten leerlingen vanuit verschillende milieus en met verschillende culturele achtergronden. Door over elkaars verschillen te praten en er aandacht voor te hebben, leren ze elkaar begrijpen. Verschillen zijn bij ons vanzelfsprekend, daar stemmen we ons onderwijs op af. Om kinderen te leren kennen en te horen wat ze nodig hebben, voeren we regelmatig gesprekken met onze leerlingen. De zgn. kindgesprekken zijn minimaal 3 keer per jaar. Ouders mogen altijd bij deze gesprekken aanwezig zijn.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

De intern begeleider en pedagogisch educatief professional zijn werkzaam in het schoolgebouw. De overige specialisten zijn binnen het bovenschools expertise centrum van Stichting Ommeriek beschikbaar.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Naast de intern begeleider zijn er twee vakleerkrachten gym aan onze school verbonden.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De overige specialisten zijn binnen het bovenschools expertise centrum van Stichting Ommeriek beschikbaar.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We zien dat we leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte een goed plek bij ons op school kunnen bieden. Wat wij kunnen bieden staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Hierin staan ook onze grenzen beschreven. Hoe graag we ook alle leerlingen een passende plek op onze school willen bieden, soms is specialistische hulp nodig die wij niet op onze school kunnen bieden.

## Inbreng en invloed van leerlingen

In het Schoolondersteuningsprofiel staat beschreven hoe op onze school de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod is vorm gegeven.

[https://noordkwartiermarenland-live-c3d25601f18-7e049f1.divio-media.org/filer\\_public/2c/c4/2cc4554d-7ebf-45e5-b2b9-9f649e1414f0/pos\\_schoolondersteuningsprofiel\\_sop\\_2024-2025.pdf](https://noordkwartiermarenland-live-c3d25601f18-7e049f1.divio-media.org/filer_public/2c/c4/2cc4554d-7ebf-45e5-b2b9-9f649e1414f0/pos_schoolondersteuningsprofiel_sop_2024-2025.pdf)

Daarnaast kunnen de leerlingen gebruik maken van het Hoorrecht. In de onderstaande link kunt u lezen wat dit voor u en uw kind in houdt. Wanneer er een onderwijsplan voor uw kind wordt gemaakt dan wordt dit plan met uw kind besproken.

[Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs](#)

## Extra informatie

### Sponsoring

Scholen mogen zich laten sponsoren. Wij gaan daar terughoudend mee om. Het landelijk convenant dat hierover is vastgesteld vormt de leidraad. Daarin staat onder meer dat de school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen, sponsoring verenigbaar moet zijn met onze pedagogische en onderwijskundige taak, en dat sponsoring de inhoud van ons onderwijs niet mag beïnvloeden.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij werken op school met de methode Vreedzame School.

In alle groepen worden de lessen gegeven volgens de methode of naar de behoefte van het moment. Alle leerkrachten hebben scholing met de methode gevolgd.

Daarnaast leiden wij ieder jaar mediators op (groep 8 t/m).

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Een keer in de twee of drie jaar voeren we op school een tevredenheidspeiling uit onder ouders, kinderen en medewerkers.

De resultaten van deze peilingen liggen ter inzage op school, worden daarnaast in beknopte vorm weergegeven in de nieuwsbrief en worden altijd opgenomen in het schooljaarverslag. Aandachts- en verbeterpunten uit de peiling zijn terug te vinden in het schoolplan en het schooljaarplan. Daarnaast monitoren we ieder jaar de sociale veiligheid van onze leerlingen via Kindbegrip (t/m groep 5-8)

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam         | E-mailadres                                                          |
|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Pijper | <a href="mailto:sissypijper@ommeriek.nl">sissypijper@ommeriek.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Pijper | <a href="mailto:sissypijper@ommeriek.nl">sissypijper@ommeriek.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hebben elkaar nodig om er voor te zorgen dat uw kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Uw kind groeit en verandert. In school zijn wisselingen van leerkrachten of groepssamenstellingen. Ook thuis kunnen omstandigheden veranderen. We moeten met elkaar in gesprek blijven om de veranderingen een plek te geven en te bekijken of uw kind zich nog goed kan ontwikkelen. We noemen dit naast ouderbetrokkenheid, de driehoek: Kind-School-Ouder. Mocht u het idee hebben dat er zaken zijn die er voor zorgen dat uw kind zich minder goed kan ontwikkelen dan hebben we graag dat u ons dit laat weten. Wij nemen ook contact met u op als wij signalen opvangen dat het niet goed gaat met uw kind.

Ook de betrokkenheid en medezeggenschap van ouders bij het onderwijs van hun kind is voor ons belangrijk. Wij proberen ouders goed te informeren en actief bij school te betrekken. Om als ouder actief mee te kunnen praten, activiteiten te organiseren, heeft onze school een ouderraad en een medezeggenschapsraad.

Thuis in Taal vindt plaats in de onderbouw. Samen met leerkrachten, onderwijsassistenten en ouders gaan we een rijkere taalomgeving voor de leerlingen creëren. Samen met het kind vinden er diverse talige activiteiten op school plaats.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren geïnformeerd:

- Informatiemiddag- of -avond voor ouders over de werkwijze in de klassen.
- Kennismakingsgesprek / startgesprek.
- Rapportgesprekken.
- Adviesgesprekken voor het V.o. in groep 7.
- Definitief schooladvies voor het V.O. in groep 8.

*Schriftelijke informatievoorziening:*

- Nieuws via Social Schools of per mail.
- Schoolgids (digitaal via de mail)
- het jaarverslag/ het jaarplan/ het schoolplan (ter inzage op school)
- [www.famsumerborg.nl](http://www.famsumerborg.nl)

## Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en medewerkers van de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het onderwijs worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur op een juiste wijze afgehandeld. Mocht dit niet gebeuren dan kunt u een klacht indienen. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Iemand die een klacht wil indienen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht verholpen worden. Onze collega Sissy Pijper is als veiligheidscoördinator ons aanspreekpunt.

Naast een vertrouwenspersoon op school heeft Stichting Ommeriek een vertrouwenspersoon. Dit is mevrouw Judith Visser. Zij is te bereiken op 085-1055 055. Mevrouw Visser kunt u benaderen wanneer een conflict niet met de vertrouwenspersoon van de school kan worden opgelost.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: 'De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (KLC)'. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. De gesprek kan leiden tot een van de volgende routes:

Route 1: Interne klachtenbehandeling. Als de LKC denkt dat een klacht snel op school(bestuurs)niveau kan worden opgelost, wordt - na overleg met de klager en het schoolbestuur - de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur. Als de betrokkenen dat al hebben geprobeerd of geen heil zien in interne klachtenbehandeling, dan kan worden gekozen voor mediation of de formele klachtenprocedure.

Route 2: Mediaton als interne klachtbehandeling niet tot de mogelijkheden behoort of niet tot een oplossing heeft geleid, dan wordt in het telefoongesprek met de secretaris-mediator de mogelijkheden van mediation en de formele procedure verkend. Als beide partijen een voorkeur hebben om onder begeleiding van een externe zelf tot een oplossing te komen, kan er mediation plaatsvinden.

Route 3: Formele procedure: Als besloten wordt de klacht via de formele procedure af te handelen dan onderzoekt de LKC de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKR brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij het LKC worden ingediend. Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij het LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediationdesk van Onderwijsgeschillen.

U kunt Mediatondesk bereiken via het telefoonnummer 030-2809590 of e-mail [mediaton@onderwijsgeschillen.nl](mailto:mediaton@onderwijsgeschillen.nl). De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) is meer informatie te vinden over de klachbehandeling.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op school ingezet bij binnen- en buitenschoolse activiteiten, o.a. bij Sinterklaasfeest, bibliotheekbezoeken, luizenpluizen, feestjes, etc.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen naast de vrijwillige ouderbijdrage nog een bijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp.

Het schoolreisjes voor de groepen 1 tot en met 7 gaat door wanneer 80% van de ouders hun vrijwillige bijdrage heeft betaald.

Schoolkamp gaat altijd door en wordt eventueel bekostigd uit diverse subsidiefondsen.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. Wanneer ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen sluiten wij geen leerlingen uit van deelname aan activiteiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of via de mail ziek melden. Mailen graag naar de desbetreffende leerkracht.

Bij minimaal 3 keer te laat of niet afmelden van uw kind, zijn we genoodzaakt de leerplichtambtenaar in te lichten. Er zal dan een gesprek plaats vinden. In een aantal gevallen zal er vanuit de leerplicht worden doorverwezen naar de hulpverlening.

Telefoonnummer: 0596-614118

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakantie.

Ouders kunnen een aanvraagformulier voor verlof halen bij de directeur van de school. Zij geeft wel of geen toestemming, naar gelang de wettelijk gestelde regels. Ouders krijgen bericht over het wel of niet verlenen van toestemming.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zijn kinderen welkom. We geven ze onderwijs zoals dat op een basisschool verwacht mag worden. Op een basisschool kan onderwijs gegeven worden aan veel leerlingen. Onze zorgplicht gaan wij aan.

Daarnaast hebben wij in ons School Ondersteunings Profiel (SOP) duidelijk beschreven waar onze grenzen liggen. Daar waar nodig maken we gebruik van de procedures zoals deze in het SOP beschreven staan.

## 4.5 Sponsoring

Scholen mogen zich laten sponsoren. Wij gaan daar terughoudend mee om. Het landelijk convenant dat hierover is vastgesteld vormt de leidraad. Daarin staat onder meer dat de school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen, sponsoring verenigbaar moet zijn met onze pedagogische en onderwijskundige taak, en dat sponsoring de inhoud van ons onderwijs niet mag beïnvloeden.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de hand van toetsen (LVS en methode toetsen) worden de resultaten gemeten. In het schooljaar 2023-2024 zijn wij gestart met de toetsen van DIA.

Als het resultaat van een toets niet zo is als wij verwachten, betekent dat misschien wel dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten verbeteren. Wij maken daarom jaarlijks een zgn. trendanalyse middels een meerjarenoverzicht. Hiervoor gebruiken wij de overzichten uit FOCUS PO. De vakken rekenen, lezen en taal worden op verschillende onderdelen getoetst. De resultaten van de toetsen worden besproken met directie, leerkrachten en intern begeleidster. U kunt aan de groepsleerkrachten vragen wat de resultaten van uw kind zijn. Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Niet alleen op cognitief gebied maar in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

### Doorstroomtoets 2025

Op schoolniveau zagen wij een tegenvallend resultaat. Het afgelopen schooljaar maar 4 leerlingen deelgenomen aan de doorstroomtoets. De resultaten van deze leerlingen vielen tegen. Bij 50% van de leerlingen was de thuissituatie dermate bedreigend dat zij zich onvoldoende konden focussen op de toets.

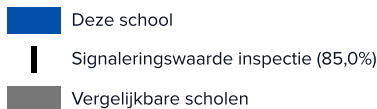
De leerlingen die in 2025 de doorstroomtoets hebben gemaakt hebben gescoord zoals verwacht. Hierdoor hebben wij geen heroverwegingen hoeven te maken.

Voor het komend schooljaar hebben wij een actieplan geschreven. Eind groep 7 gaan wij voor het komende schooljaar inzichtelijk maken wat de hiaten (per leerling) zijn (op gebied van begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen), daar wordt op ingezet begin groep 8. Dit gebeurt zowel op individueel niveau als op groepsniveau. Tevens wordt groep 7 meegenomen in dit plan.

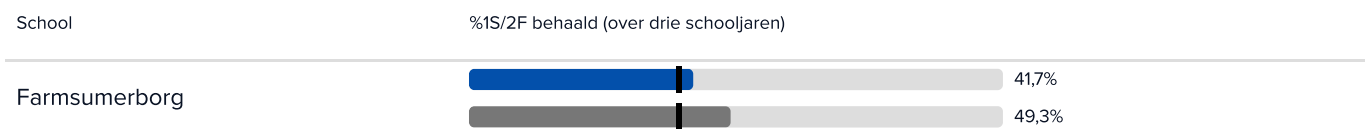
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



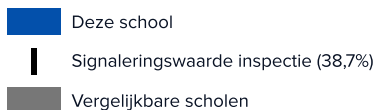
#### Legenda %1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



#### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen in groep 8 de doorstroomtoets. Inhoudelijk verandert er niets aan de toets. De naam is gewijzigd omdat een kind zich na de basisschool door-ontwikkelt op de middelbare school.

Het moment van de doorstroomtoets is in februari.

Data schooljaar 2023-2024:

-tussen 10-31 januari ontvangen ouders en leerlingen het voorlopig schooladvies. Dit advies berust op observaties en toetsgegevens van de afgelopen schooljaren.

-In de eerste helft van februari maken alle leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets op school.

-Halverwege maart krijgen de leerlingen de uitslag van de doorstroomtoets.

-Uiterlijk 24 maart ontvangen de leerlingen hun definitief schooladvies.

-Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich aan met hun definitieve advies bij de middelbare school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

| Schooladvies   | Percentage leerlingen |
|----------------|-----------------------|
| vmbo-b / -k    | 11,8%                 |
| vmbo-k         | 17,6%                 |
| vmbo-k / -(g)t | 17,6%                 |
| vmbo-(g)t      | 35,3%                 |
| havo           | 5,9%                  |
| vwo            | 11,8%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Een fijne en veilige (leer)plek

Leren en plezier gaan samen

een positieve sfeer

#### Wat verstaan we onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en ontwikkelen we onze leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve wijze deel aan de maatschappij.

Wij werken op onze school met de methode van Vreedzame School. Dit is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Vreedzame School zet in op een positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. We verwachten van u als ouder ondersteuning bij dit programma. Alleen samen kan je iets bereiken.

Het team is geschoold in de ABC-methodiek. We hebben geleerd hoe we naar gedrag van kinderen kunnen kijken en hoe we hiermee om kunnen gaan.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De visie wordt door alle medewerkers van Farmsumerborg uitgedragen. De monitoring wordt besproken met de ib'er en de groepsleerkrachten. Vervolgens wordt de informatie gedeeld met alle medewerkers zodat iedereen op de hoogte is van de ontwikkeling van onze leerlingen.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |

Opvang

Schooltijd

Woensdag: groep 1 is om 12.15 uur vrij

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie                     | Van              | Tot en met       |
|------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie               | 20 oktober 2025  | 24 oktober 2025  |
| Kerstvakantie                | 22 december 2025 | 02 januari 2026  |
| Voorjaarsvakantie            | 23 februari 2026 | 27 februari 2026 |
| Goede Vrijdag en Paasmaandag | 03 april 2026    | 06 april 2026    |
| Meivakantie                  | 20 april 2026    | 01 mei 2026      |
| Bevrijdingsdag               | 05 mei 2026      |                  |
| Pinkstermaandag              | 25 mei 2026      |                  |
| Zomervakantie                | 06 juli 2026     | 14 augustus 2026 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)             | Tijd(en) |
|---------------|---------------------|----------|
| Renate Ottens | maandag t m vrijdag | 8-17 uur |

Alle leerkrachten zijn voor schooltijd middels de schooltelefoon bereikbaar. U bent altijd vrij om te mailen naar de leerkrachten.