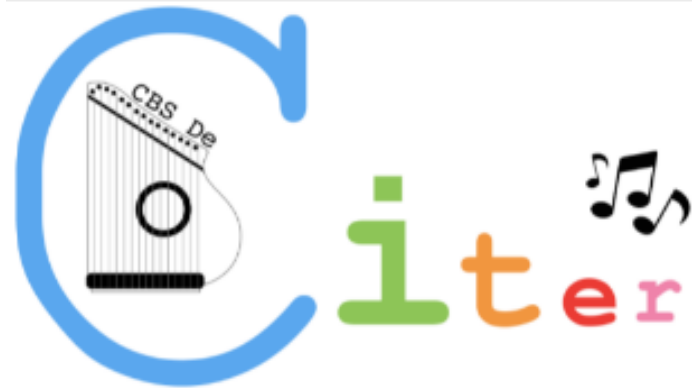


Informatieboekje

Groep 1A en 1/2B



CBS de Citer

Olingerveeden 8, 9903 ET Appingedam

Tel: 0596 680003

cbsdeciter@ommeriek.nl

2025-2026

Inhoudsopgave

Kennismaking en aanmelding.....	3
Contact ouder(s)/verzorger(s) – leerkracht	3
Contactavonden	4
Schooltijden	4
Leerkrachten	4
Fruit eten en lunch	5
De doelstelling van ons onderwijs aan kleuters.....	5
Onderwijs.....	5
Godsdienstige vorming	6
Spelactiviteiten	6
Rekenactiviteiten	6
Taalactiviteiten.....	7
Op maandag en donderdag gymmen we op school	7
Muziek, drama, dans.....	7
Constructie en creatieve activiteiten.....	8
Werken met materialen	8
Sociaal-emotionele ontwikkeling	8
Zelfstandig werken.....	8
Zelfredzaamheid	9
Schoolreis en excursies	9
Schooltelevisie	9
Boekenpret	9
Bibliotheek Appingedam	9
Verjaardag.....	10
Verjaardagen, feest, jubileum, ziekte, geboorte bij familieleden	10
Zorg en ondersteuning	10
Contactgegevens.....	11

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Uw kind gaat (bijna) voor het eerst naar school. Een grote stap voor kind en ouder(s)/verzorger(s). Om die stap wat kleiner te maken, vindt u in dit boekje praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken binnen de kleutergroepen van CBS de Citer.

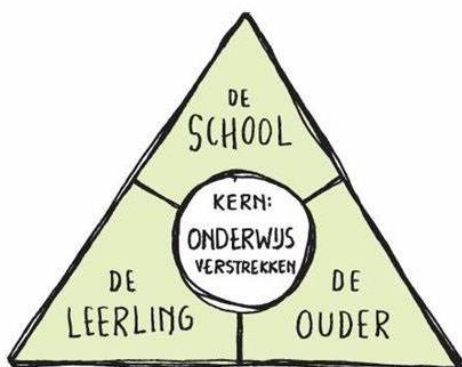
Wij wensen uw kind(eren) een hele plezierige en fijne tijd op onze school.

Kennismaking en aanmelding

Als u de school benadert voor informatie of voor het aanmelden van een leerling, maken wij daarvoor een afspraak. In een gesprek met de directeur krijgt u informatie over de school, een rondleiding en is er gelegenheid tot het stellen van vragen. Wij vragen u uw kind zo vroeg mogelijk in te schrijven.

Ongeveer 6 weken voor de 4^e verjaardag ontvangt u van de leerkracht een welkomstkaartje voor uw kind. Hierbij wordt uw kind uitgenodigd om 2 schooldagen te komen kennismaken in de groep. Uiteraard kunt u de voorgestelde dagen met de juf of meester bespreken indien dit niet past binnen uw eigen planning/werkzaamheden. De leerkracht van uw kind gaat op huisbezoek bij het eerste kind van het gezin voor een kennismakingsbezoek.

Contact ouder(s)/verzorger(s) – leerkracht



Een open contact is plezierig en goed voor het kind. Wij vinden dit erg belangrijk en hopen dat u zo snel mogelijk contact opneemt met de leerkracht als er vragen of opmerkingen zijn, ook als ze minder prettig zijn. Zo kunnen we samen naar een oplossing zoeken.

De juf/meester zal, indien nodig of gewenst, ook contact met u opnemen.

Contactavonden

Twee keer per jaar zijn er voor alle groepen op school verplichte 10-minuten gesprekken. Ouders/verzorgers van kinderen die minimaal 4 maanden op school zitten worden hiervoor uitgenodigd. In dit gesprek bespreken we met u het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. De kinderen krijgen een rapport als ze minimaal 6 maanden op school zitten.

We organiseren ook twee keer per jaar facultatieve 10-minuten gesprekken. Deze gesprekken zijn op uitnodiging van de leerkracht of op verzoek van uzelf.

Schooltijden

Maandag	8:30 uur – 14:15 uur
Dinsdag	8:30 uur – 14:15 uur
Woensdag	8:30 uur – 14:15 uur
Donderdag	8:30 uur – 14:15 uur
Vrijdag	8:30 uur – 12:15 uur

Leerkrachten

In groep 1A staat juf Minke Nielsen op maandag en dinsdag voor de groep (vervanging door juf Nienke Wouda). Op woensdag, donderdag en vrijdagochtend is dat juf Marijke Lemstra.

In groep 1/2B staat juf Jolanda Huiberts op maandag, dinsdag en woensdag voor de groep. Op donderdag en vrijdagochtend is dat juf Minke Nielsen (vervanging door juf Annefloor Nolden).

Vanaf 10 minuten voor aanvang (08:20 uur) zijn ouders en kinderen welkom in de groep, via de deur aan het schoolplein.

Fruit eten en lunch

We maken gebruik van het continuurooster. Dit houdt in dat de kinderen op school lunchen en dus niet naar huis gaan tussen de middag. Als we 's



morgens op school komen mogen de kinderen hun jas aan de kapstok hangen. De tassen met fruit en drinken voor de ochtendpauze mogen ze in de grote doorzichtige bak leggen.

Broodtrommel en drinken voor de middagpauze mogen in de blauwe bak gelegd worden. Deze worden in de koelkast geplaatst. We verzoeken u vriendelijk bekers, bakjes, broodtrommels en tas te voorzien van naam.

Rond 10:00 uur eten we gezamenlijk fruit en drinken we onze beker leeg. Tussen de middag eten we met de leerkracht in de klas ons zelf meegebrachte brood en drinken we onze beker leeg.

De doelstelling van ons onderwijs aan kleuters

Als eerste willen wij dat de kleuters een fijne tijd bij ons op school hebben. Ze moeten zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Dat is een basisvoorwaarde om tot leren te komen. Kinderen ontplooien hun talenten immers het beste als ze vertrouwen in zichzelf hebben en hun gevoelens kunnen hanteren. We streven ernaar dat de kinderen zich zo optimaal kunnen ontwikkelen.

Daghulpen en dagritme

Op de lijst in de klas laten we zien wie aan de beurt zijn. Deze kinderen mogen naast de juf zitten, vooraan staan in de rij, de fruitkrat halen, de kasten controleren en kleine klusjes voor de juf doen.

De dagindeling maken we zichtbaar voor de kleuters door middel van de dagritmekaarten. Deze kaarten hangen aan de muur en laten de activiteiten zien die er die dag plaatsvinden.

Onderwijs

In de kleutergroep probeert de leerkracht de kinderen zo snel mogelijk een veilige en vertrouwde plek te bieden. Er wordt gewerkt

aan voor kleuters herkenbare thema's die in allerlei activiteiten verder uitgewerkt worden. De leerkracht biedt activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling van het kind.

Godsdienstige vorming

We gebruiken de methode Trefwoord bij ons op school. Er wordt vanuit de methode gewerkt met thema's. Op het digibord staat iedere dag een plaat passend bij die dag. We vertellen 2 à 3 keer per week een Bijbelverhaal. Daarnaast zijn er gebeden, liedjes, gesprekken, gedichtjes en spiegelverhalen. We beginnen en eindigen de dag met gebed.

Spelactiviteiten



Spel neemt een grote plaats in bij de kleutergroep. Het is de motor voor de ontwikkeling van het kind! We spelen bij goed weer veel buiten. Onder spelactiviteiten verstaan we alle spelvormen die te maken hebben met vrij spelen, het spelen in de

betekenisvolle hoeken, buitenspel en bewegingssituaties. Kinderen doen veel ervaring op tijdens spelsituaties, zo leren ze de wereld om zich heen kennen. Spel heeft ook een belangrijke relatie met de taal/denkontwikkeling, bijvoorbeeld het samen oplossen van problemen, het overleggen met elkaar, samen beslissen en bepalen wat er wel of niet gebeurt. Kinderen imiteren de handelingen, de rol, de taal en de interacties die ze in werkelijkheid zien (bijvoorbeeld het spel in de huishoek, de winkel, het restaurant, de dokter enz.). In het speellokaal doen we spelletjes of kleutergym.

Rekenactiviteiten

We maken gebruik van de methoden Kleuterplein, Bas, Getal en Ruimte junior en Met Sprongen Vooruit. We werken naar aanleiding

van een thema. We geven instructie in de (kleine) kring. Spelenderwijs doen we rekenspelletjes. We doen dagelijks teloefeningen en we leren verschillende rekenbegrippen zoals meer, minder, evenveel, ervoor, erna, erbij enz. We gebruiken hiervoor zoveel mogelijk concreet materiaal. Kinderen leren door rekenen ook praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen.

Taalactiviteiten

We hebben elke ochtend een kringgesprek. We vertellen met, en luisteren naar elkaar. Goed communiceren omvat het luisteren en spreken, maar heeft ook invloed op het lezen en schrijven.

Een belangrijk uitgangspunt voor de lees- en schrijfactiviteiten is dat kinderen geïnteresseerde lezers en schrijvers worden. Het begint in de onderbouw met het spelen in hoeken. Doen alsof je leest en schrijft. We maken gebruik van de methoden Bas, Kleuterplein en Fonemisch bewustzijn.

Op woensdag en vrijdag gymmen we op school

Tijdens de gymles zijn gymschoentjes (voorzien van naam) noodzakelijk. Wij zien het liefst schoenen met klittenband, elastiek of instappers (geen veterschoenen). Ook is het prettig wanneer de kinderen kleding dragen die ze zelf aan en uit kunnen trekken. Het is de bedoeling dat de kinderen zich zoveel mogelijk zelfstandig aan- en uitkleden. We gebruiken zelfgemaakte gymtassen, deze blijven op school.

Kinderen ontwikkelen hun motorische vaardigheden tijdens de lessen met toestellen en spellessen. Er is niet veel nodig om kleuters aan te zetten tot beweging. Kleuters bewegen namelijk veel en graag. Gelukkig maar, want bewegen is belangrijk.

Muziek, drama, dans

We gebruiken o.a. voor muziek en dans de methode “Moet je doen” en leren liedjes passend bij de thema’s waarover we werken. We

maken muziek met instrumenten, luisteren naar muziek en dansen op muziek.

Constructie en creatieve activiteiten

Kinderen ondernemen activiteiten met allerlei materialen zoals tekenen, schilderen, knippen en plakken. We leren zoveel mogelijk technieken aan. Daarnaast ook kleien, bouwen met groot en klein materiaal, zoals blokken, Lego en K'nex. Deze activiteiten hebben een verwantschap met spelactiviteiten, maar hebben ook een ander karakter. Het gaat om het laten ontstaan van een product; er wordt toegewerkt naar een resultaat. Kinderen leren ook omgaan met schematische voorstellingen en bouwtekeningen.

Werken met materialen

Er zijn open kasten zodat de kinderen zelf hun materialen kunnen pakken en opruimen. Dit zijn ontwikkelingsmaterialen zoals puzzels en Lotto, knutselmaterialen, tekenmaterialen en klein constructiemateriaal.

Ook zijn er diverse hoeken in de klas en op het leerplein ingericht, bijvoorbeeld een huishoek, bouwhoek, water/zandhoek, winkel en een boeken- en schrijfhoek.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hiervoor gebruiken we de methode KiVa. We houden samen gesprekjes, doen spelletjes, luisteren naar verhalen en verwerken bepaalde dingen op papier.

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken vinden wij heel belangrijk. Onafhankelijk van volwassenen kunnen spelen, een taak afmaken, is goed voor het zelfvertrouwen van een kind. Ook geeft dat de leerkracht gelegenheid om te observeren, spelinterventies uit te voeren of extra aandacht te geven aan de kinderen die dat nodig hebben.

Zelfredzaamheid

Als kinderen bij ons op school komen verwachten wij dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Mocht er een keer een plasongelukje plaatsvinden, dan is dat geen probleem. Op school is er reserve kleding aanwezig. Graag willen we de geleende spullen zo snel mogelijk schoon en droog terug. We verwachten ook dat uw kind zelf spullen kan pakken en ook opruimen.

Dit alles is een kwestie van oefenen, wat u als ouder/verzorger zelf met het kind kunt doen. Neem hier de tijd voor en oefen samen op momenten dat u zelf geen haast heeft.

Schoolreis en excursies

1 dag per jaar gaan we op schoolreis. We gaan ook regelmatig op excursie. U krijgt vroegtijdig bericht wanneer deze activiteiten plaatsvinden en of wij hiervoor uw hulp bij vervoer of begeleiding nodig hebben.

Schooltelevisie

We kijken naar verschillende programma's die aansluiten bij het thema dat centraal staat.

Boekenpret

We hebben op CBS de Citer een schoolbibliotheek. De kinderen mogen een prentenboek lenen van school. Deze gaat mee in een tas van school en mag op dinsdag geruild worden.

Bibliotheek Appingedam

Kinderen kunnen gratis lid worden. Het is belangrijk en leerzaam om samen met uw kind te lezen, bijvoorbeeld voor het slapen gaan. Maak er een gezellig en exclusief moment van. We brengen elk jaar een bezoek aan de bibliotheek.

Verjaardag

Voor veel kinderen is de verjaardag een hoogtepunt. Daar wordt op school dan ook zeker aandacht aan besteed. Er wordt gezongen en vaak ook getrakteerd. De jarige mag ook zelf een verrassing uit de cadeautjesmand kiezen. We geven de voorkeur aan een gezonde traktatie.



Verjaardagen, feest, jubileum, ziekte, geboorte bij familieleden

De kinderen mogen een kleurplaat maken voor deze gelegenheid. Wilt u dit op tijd aangeven? Bij de geboorte van een broertje of zusje maken we een groepswerk.

Zorg en ondersteuning

Hoe wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden? Dit gebeurt op verschillende manieren. Naast het regelmatig observeren van het kind houden wij de ontwikkeling van de kinderen bij in ons leerlingvolgsysteem. Wij proberen bij de door ons gesignaleerde problemen eerst ondersteuning binnen de eigen groep aan te bieden. Als blijkt dat dit ontoereikend is schakelen wij voor advies de hulp in van de intern begeleider op onze school. U wordt als ouder(s)/verzorger(s) hierbij betrokken.

We vinden het heel prettig als u bij de kinderopvang, indien van toepassing, toestemming geeft om hun observaties met ons te delen. Zo kunnen we sneller aansluiten bij de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind en het juiste aanbod realiseren.

Wij hopen dat u met dit boekje voldoende informatie heeft gekregen. Zijn er onduidelijkheden of heeft u vragen dan kunt u altijd bij de groepsleerkracht terecht.

Contactgegevens

U kunt de leerkrachten bereiken op de volgende mailadressen:

Groep 1A

Juf Marijke Lemstra

marijkelemstra@ommeriek.nl

Juf Minke Nielsen

minkenielsen@ommeriek.nl

Groep 1/2B

Juf Jolanda Huiberts

jolandahuiberts@ommeriek.nl

Juf Annefloor Nolden

annefloornolden@ommeriek.nl

Juf Minke Nielsen

minkenielsen@ommeriek.nl